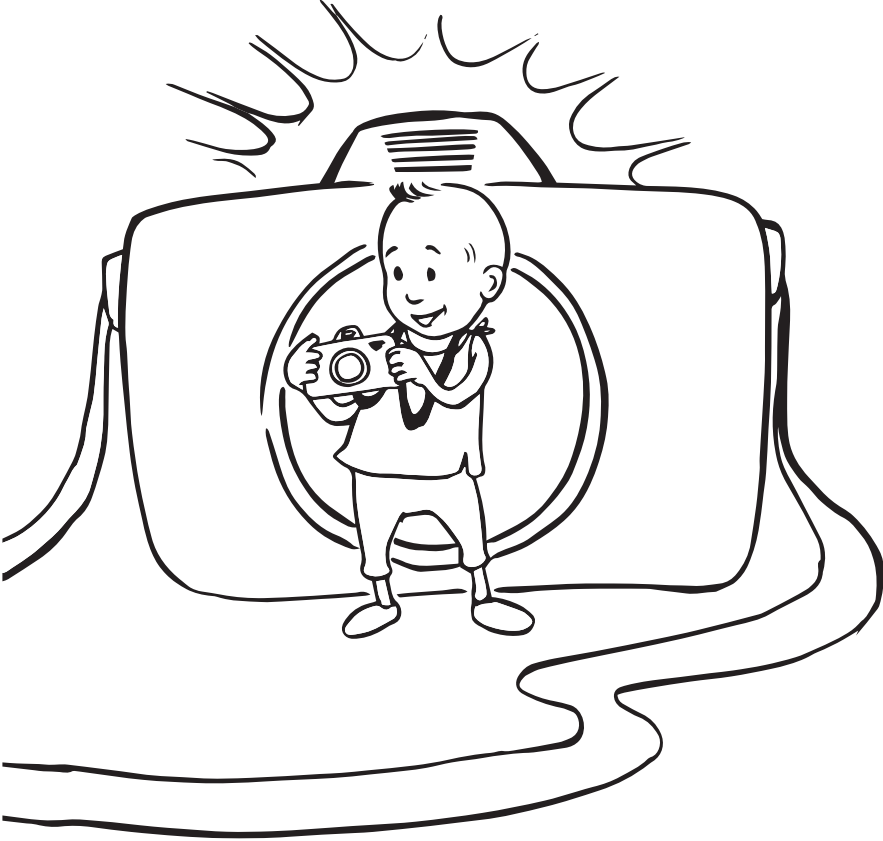


आधा अक्षर ' क '

भक्कु र क्यामरा



राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम



नेपाल सरकार
शिक्षा मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

भक्कु र क्यामरा

लेखक	: ध्रुव घिमिरे
चित्र	: समित श्रेष्ठ
प्रकाशक	: नेपाल सरकार शिक्षा मन्त्रालय पाठ्यक्रम विकास केन्द्र सानोठिमी, भक्तपुर

© प्रकाशकमा

संस्करण : २०७४

रुम टु रिडले विकसित गरेको यो सामग्री अमेरिकी अन्तर्राष्ट्रिय विकास नियोग (USAID) को सहयोगमा प्रकाशन भएको हो । यसमा रहेका सामग्रीले युएसएआइडी र अमेरिकी सरकारको अवधारणालाई प्रतिबिम्बित गर्दैनन् । यसमा समाविष्ट सामग्रीको जिम्मेवारी प्रकाशकमा निहित छ ।

भक्कु घरमा एकलै थियो ।

भक्कुले काकाको क्यामरा भिक्त्यो ।



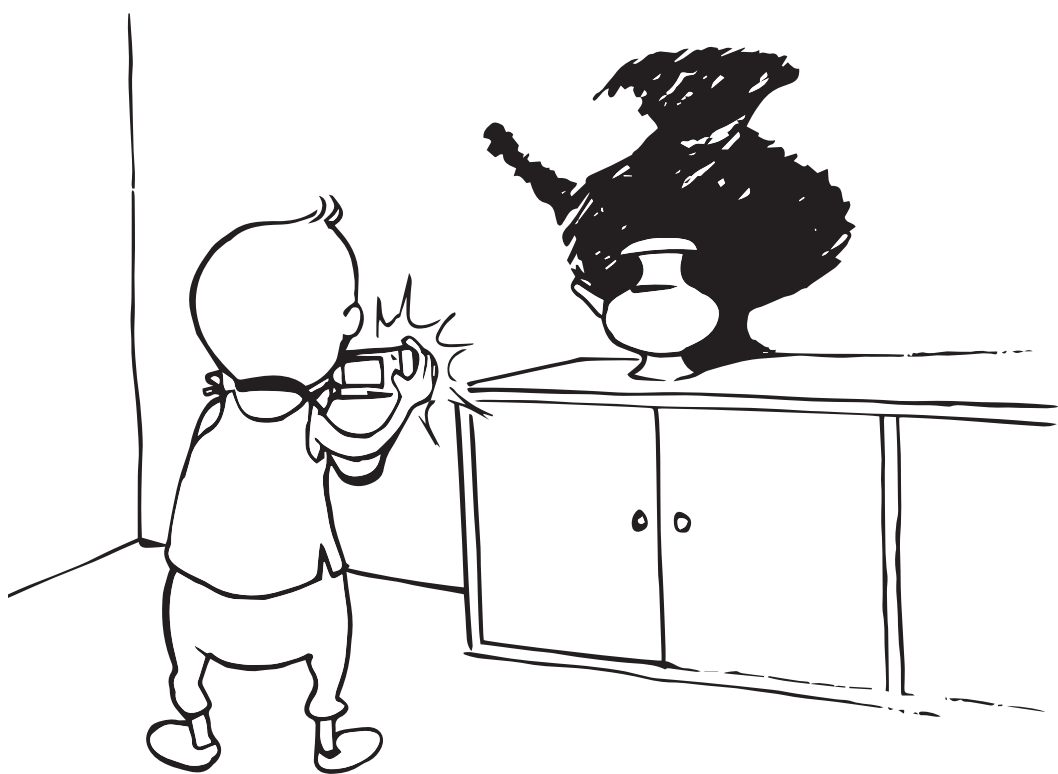
आहा ! चिटिक्कको सानो क्यामरा ।
ऊ मक्ख पन्यो ।



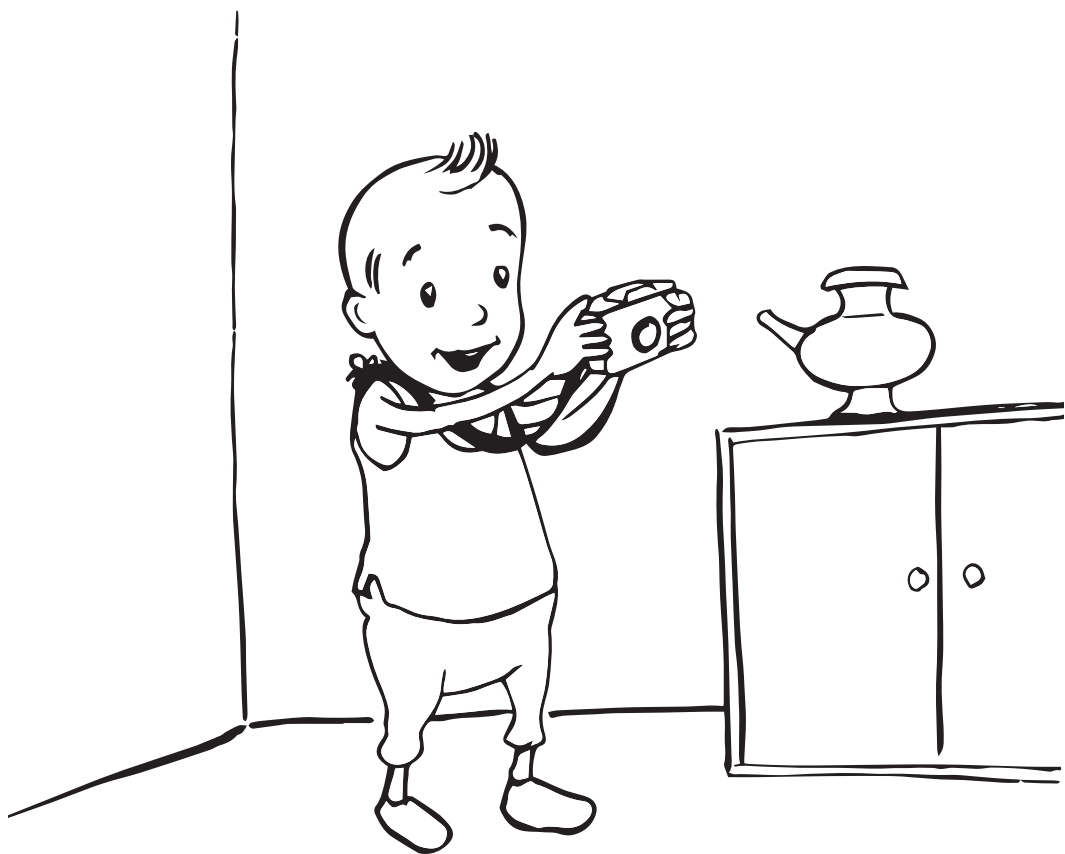
उसले क्यामरा क्लिक गज्यो ।



कोठामा भिलिक्क प्रकाश देखियो ।

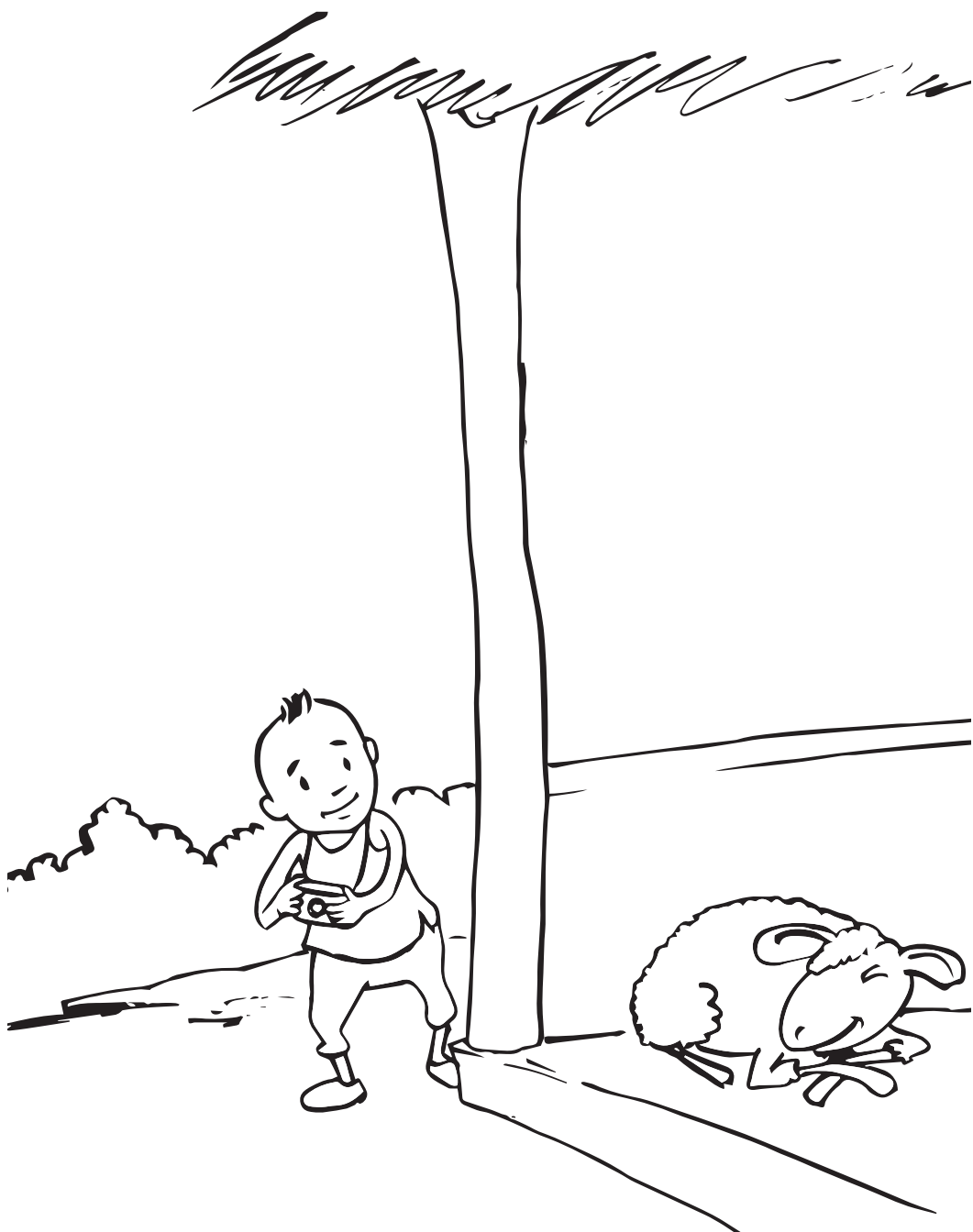


भक्कु छक्क पय्यो ।

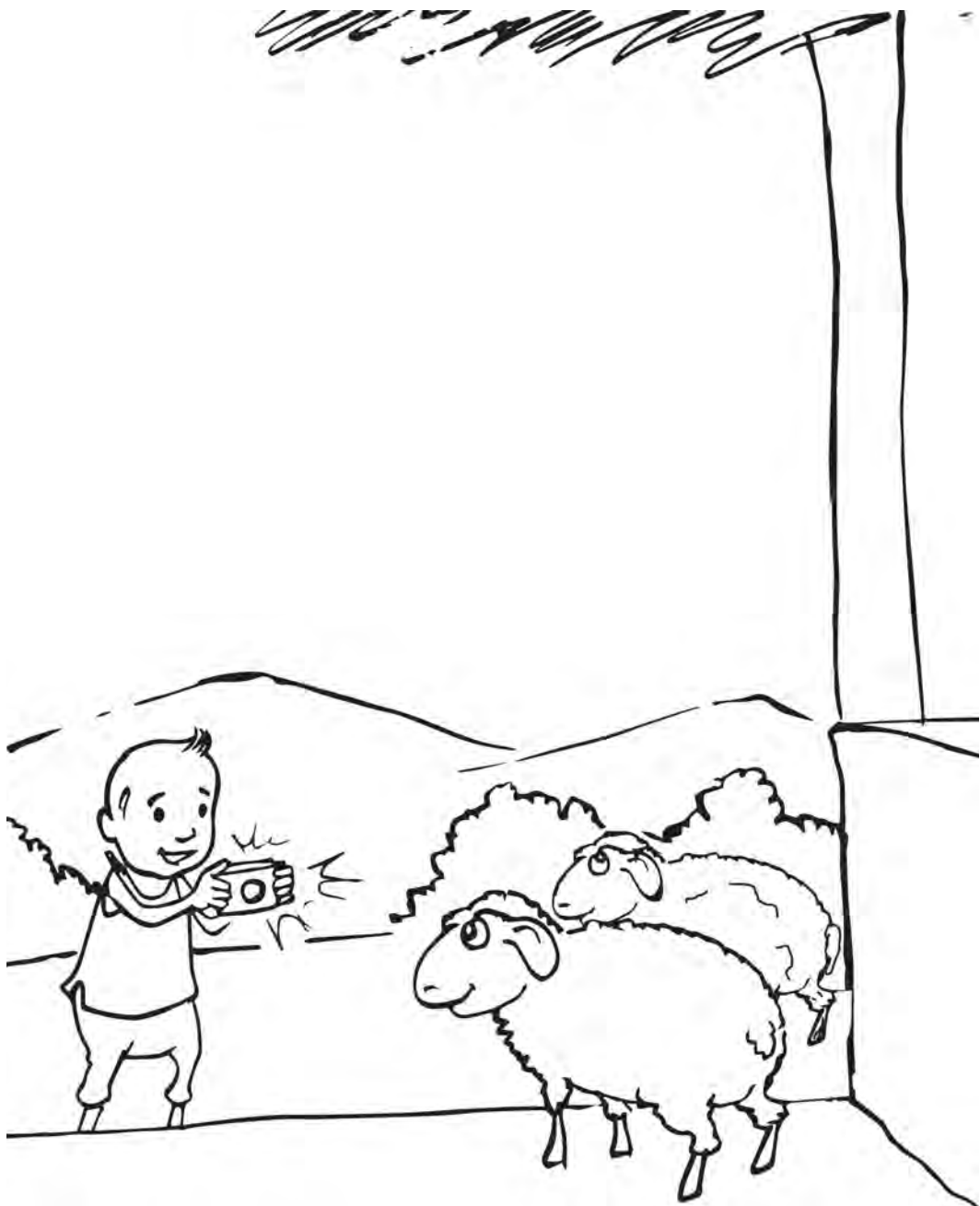


भक्कुले क्यामरा बोक्यो ।

भक्कु लुसुक्क गोठमा गयो ।



भक्कु भेडा जुरुक्क उठे । भक्कुको
क्यामराले क्लिक गर्‍यो ।



भमक्क साँभ पज्यो । काका
भुलुक्क देखिनुभयो ।



भक्कुले थपक्क क्यामरा दियो ।



काका मुसुक्क हाँस्नुभयो ।

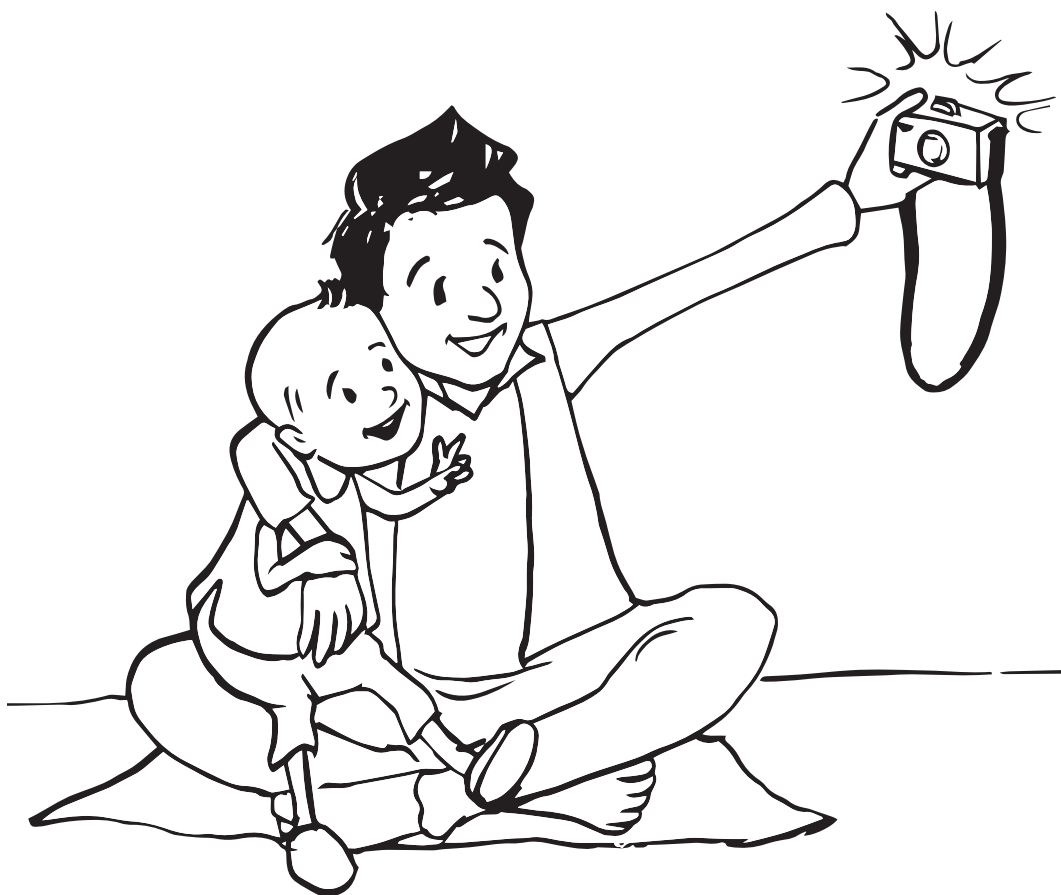
उहाँले भन्नुभयो- “क्याबाट भक्कु !”



फोटा देखेर काका मक्ख पर्नुभयो ।



काकाले भक्कुलाई छातीमा लपक्क
टाँस्नुभयो ।



मुख्य शब्दहरू :

एकलै क्यामरा भिक्वो चिटिक्क
मक्ख भिलिक्क लुसुक्क जुरुक्क
भमक्क भुलुक्क थपक्क मुसुक्क
क्याबाट लपक्क

क

भक्कु र क्यामरा

अक्षर चिनेर सही र स्वतस्फूर्त रूपमा उच्चारण गर्न बालबालिकालाई सहयोग गर्ने यी विसङ्केतन पाठ (Decodable Readers) प्रकाशनमा ल्याउन पाउँदा हामी खुसी छौं । बालबालिकालाई सहज रूपमा पढ्न सहयोग पुऱ्याउनु यसको उद्देश्य हो । कथासहितका यी किताबका शृङ्खला पढेर बालबालिकाले रमाइलो मान्ने छन् । उनीहरू अरुको सहयोगविना सही उच्चारण गर्न सक्षम पनि हुने छन् । समग्रमा यी अध्ययन सामग्री नेपाली वर्णमालाका वर्ण तथा मात्राहरूलाई क्रमिक रूपमा सहज ढङ्गले चिनाउन उपयोगी हुने छ र यसले बालबालिकाको पढ्ने सिपको विकासमा मदत पुऱ्याउने छ ।

शिक्षकलाई निर्देशन :

१. सम्बन्धित आधा अक्षरको चिनारीपछि प्रत्येक बालबालिकालाई यो अध्ययन सामग्री पढ्न दिनुहोस् ।
२. बालबालिकाले पढिरहेको बेलामा शिक्षकले अवलोकन गर्नुहोस् । धेरै जसो बालबालिका कुनै शब्दमा अडिएका छन् वा उनीहरूलाई पढ्न गारो भएको छ भने ती शब्दलाई टिपेर राख्नुहोस् ।
३. गारो मानिएका शब्दका बन्ोट बालबालिकालाई राम्ररी बुझाएर ती शब्द पटक पटक उच्चारण गरिदिनुहोस् । बालबालिकालाई पनि ती शब्दको उच्चारण अभ्यास गराउनुहोस् ।